

## 〇〇小学校出前授業学習指導案（例）

栃木県立博物館 教育広報課

- 1 日 時 平成××年×月×日（×） 10：45～12：25（3～4校時）  
 2 学年・人数 第6学年 ××名（2クラス）  
 3 題材名 昔の衣装にふれてみよう（十二単や鎧を着てみよう）  
 4 ねらい 十二単・当世具足の着用体験や解説をとおして昔の人々の想いに触れる。  
 5 展開

時間	学習活動	活動の流れ・指導上の留意点	資料
10：45 10：50	あいさつ・導入	あいさつや博物館の紹介、今日の流れの確認 ・あいさつ後モデル児童は舞台袖で準備	
10：50 11：40	【学習1】 平安時代の生活をふり振り返りながら、十二単着付け体験を行い、平安時代への興味関心を高める。	●平安時代の生活の様子を（衣食住を中心に）振り返る。 ※十二単の着付けをしながら解説する。 ・男性貴族女性貴族の衣装の紹介 ・貴族と一般庶民の住宅を比較 ・貴族と一般庶民の食事を比較 ・着付けをしながら十二単について詳しく紹介 ●モデル児童に感想や質問等を聞く。 ●十二単を羽織る体験をする（希望者）。 ※最後に感想を聞く。	パワーポイント 十二単
休憩			
11：45 12：20	【学習2】 鎧の着付け体験を行い、武士の時代への興味関心を高める。	●大鎧・当世具足・足軽鎧の着付けをしながら解説する。 ・大鎧と当世具足のどちらが古い時代のものか（蒙古襲来絵詞や長篠合戦絵巻を参考に） ・鎧各部の名前や機能の説明 ●大鎧から当世具足へ形が変化した理由を考える。 ・形の変化は鎧の機能の変化 ●足軽鎧の解説をする。 ・当世具足との違いとその理由 ●モデル児童に感想や質問等を聞く。 ●兜の着用体験をする。（希望者） ※最後に感想を聞く。	パワーポイント 大鎧 当世具足 足軽鎧 刀・火縄銃 太刀・弓矢
12：20 12：25	まとめ	●学習の感想等の発表	

- 6 学校準備物 PC・プロジェクター・スクリーン